

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5-6 классы
Основное общее образование**

1. Целями изучения «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее соответственно – программа по ОДНКНР) по программам основного общего образования являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

2. Место учебного предмета в учебном плане:

Учебным планом на изучение ОДНКНР отводится 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по учебному предмету «ОДНКНР»:

- Содержание учебного предмета в 5-6 классах.

Содержание курса ОДНКНР направлено на расширение и систематизацию знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начального общего образования.

Содержание ориентировано также на углубление представлений о светской этике, религиозной культуре народов Российской Федерации, их роли в развитии современного общества...

- Планируемые результаты освоения учебного предмета представлены личностными, метапредметными и предметными результатами в 5 и 6 классах:

Личностные результаты освоения рабочей программы по ОДНКНР для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают основные направленности метапредметных результатов и определяются на уровне овладения обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями и универсальными учебными регулятивными действиями.

Предметные результаты представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов по классам и разделам/темам, раскрывают и детализируют их в соответствии поставленным целям.

- осознавать и уметь доказывать взаимосвязь культуры и природы, знать основные формы репрезентации культуры, уметь их различать и соотносить с реальными проявлениями культурного многообразия;

- понимать и объяснять зависимость основных культурных укладов народов России от географии их массового расселения, природных условий и взаимодействия с другими этносами
- уметь характеризовать государствообразующие конфессии России и их картины мира.
- приводить примеры взаимосвязи между знанием, образованием и личностным и профессиональным ростом человека;
- уметь рассказывать о семейных традициях своего народа и народов России, собственной семьи.....

- Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по учебному предмету «ОДНКНР» обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся и представлена устными ответами и письменными работами: практическая работа, тест, сочинение.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.